

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 7 |
| 1 Relevanz einer generationsdiversen Personalführung durch Young Professional Leadership (YPL) | 13 |
| 1.1 Demografische Entwicklung der Bevölkerung in der Bundesrepublik Deutschland | 15 |
| 1.2 Demografische Entwicklung der Erwerbsbevölkerung (Belegschaft) in der Bundesrepublik Deutschland | 16 |
| 1.3 Demografische Entwicklung der Personalstruktur in Unternehmen (Hierarchie) | 18 |
| 1.4 Umkehr des Senioritätsprinzips auf ein Young Professional Leadership (YPL) | 19 |
| 1.5 Aktive Generationen in den Unternehmen | 20 |
| 1.5.1 Generationsclustermodell (Generationentypologie) | 20 |
| 1.5.2 Bezeichnung und Beschreibung der für Unternehmen relevanten Generationscluster | 21 |
| 1.5.2.1 Generationscluster Babyboomer | 22 |
| 1.5.2.2 Generationscluster X (Generation Golf) | 23 |
| 1.5.2.3 Generationscluster Y (Millennials) | 24 |
| 1.5.2.4 Generationscluster Z | 25 |
| 1.5.3 Überblick: derzeit aktive Generationen in Unternehmen | 26 |
| 1.6 Hinweise zur Entwicklung eines Seminarkonzepts | 28 |
| 2 Auswirkungen der demografischen Dynamik auf Unternehmen | 31 |
| 2.1 Arbeits- und Fachkräftemangel | 31 |
| 2.2 Führungskräftemangel | 33 |
| 2.3 Steigerung der Arbeitgeberbeiträge zu Sozialversicherungen | 34 |
| 2.4 Unconscious Bias | 35 |
| 2.4.1 Young Professionals und Unconscious Bias | 35 |
| 2.4.2 Vorbereitung von Young Professionals im Umgang mit Unconscious Bias | 36 |
| 2.5 Diversity Management | 37 |
| 2.6 Age Management | 39 |
| 2.6.1 Zukunftsbild für ein umfassendes Age Management | 41 |
| 2.6.1.1 Fachbereich Recruiting | 41 |
| 2.6.1.2 Fachbereich Personalentwicklung | 41 |
| 2.6.1.3 Fachbereich Personalmanagement | 42 |
| 2.6.2 Kritische Anmerkung über die Wahrnehmung eines umfassenden Age Managements | 42 |
| 2.7 Entwicklung eines Seminarkonzepts | 43 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 3 | Altersbilder (Eigen- und Fremdbilder) | 47 |
| 3.1 | Ageism – Ageismus | 47 |
| 3.1.1 | Altersstereotype über ältere und junge Mitarbeitende | 48 |
| 3.1.2 | Praxisbeispiel zum Altersstereotyp »Arbeitsfähigkeit« | 50 |
| 3.1.3 | Ältere Mitarbeitende | 52 |
| 3.1.3.1 | Transnationale Bewertungsskala | 53 |
| 3.1.3.2 | Gesellschaftliche Bewertungsskala | 53 |
| 3.1.3.3 | Berufsbezogene Bewertungsskala | 54 |
| 3.1.3.4 | Individuelle Bewertungsskala | 55 |
| 3.1.3.5 | Beispiel zur Bestimmung eines objektiven Altersbildes | 58 |
| 3.2 | Young Professionals – Junge Führungskräfte | 59 |
| 3.2.1 | Young Professionals in der Gerontologie | 60 |
| 3.2.2 | Young Professionals in Arbeitswelt und Fachpresse | 61 |
| 3.2.3 | Altersbild von Young Professionals | 62 |
| 3.3 | Entwicklung eines Seminarkonzepts | 64 |
| 4 | Führungspersönlichkeit – Führungsverantwortung von Young Professionals | 67 |
| 4.1 | Internale Menschenbilder von Young Professionals | 67 |
| 4.1.1 | Menschenbild der X-Y-Motivationstheorie | 68 |
| 4.1.2 | Typologie von Menschenbildern | 70 |
| 4.2 | Führungsverantwortung von Young Professionals | 71 |
| 4.2.1 | Ebenen der Führungsverantwortung | 72 |
| 4.2.2 | Delegation fachlicher Führungsverantwortung | 73 |
| 4.3 | Entwicklung eines Seminarkonzepts | 74 |
| 5 | Rollenverständnis als Manager und als Führungskraft | 77 |
| 5.1 | Theoretische Rollenkonzepte | 77 |
| 5.2 | Verknüpfung zur Rolle »FüMa« für Young Professionals | 79 |
| 6 | Führungsguide für Young Professionals | 81 |
| 6.1 | Personalführung und Führung | 82 |
| 6.1.1 | Indirekte und direkte Personalführung | 83 |
| 6.1.2 | Führungsprinzipien und Führungsmodelle (»Management by«-Konzepte) | 85 |
| 6.1.2.1 | Führungsprinzip Management by Objectives (MbO) | 86 |
| 6.1.2.2 | Führungsprinzip Management by Delegation (MbD) | 88 |
| 6.1.2.3 | Führungsprinzip Management by Decision Rules (MbDR) | 90 |
| 6.1.2.4 | Führungsprinzip Management by Exception (MbE) | 91 |
| 6.1.2.5 | Führungsprinzip Management by Participation (MbP) | 92 |
| 6.1.2.6 | Führungsprinzip Objectives & Key Results (OKR) | 93 |
| 6.1.3 | Führungstheorien und Führungsstillkonzepte | 94 |
| 6.1.3.1 | Führungssituation und Führungsprozess | 95 |

| | | |
|----------------------|---|------------|
| 6.1.3.2 | Führungskonstellation | 96 |
| 6.1.3.3 | Führungstheorien und die dazugehörigen Führungsstile | 96 |
| 6.2 | Entwicklung eines Seminarkonzepts | 115 |
| 7 | Proaktive Maßnahmen eines Generationsmanagements | 117 |
| 7.1 | Recruiting von jungen Fach- und Führungskräften (Hiring von Talents) | 118 |
| 7.2 | Laufbahnpfade (Karrieremodelle) | 119 |
| 7.3 | Altersdiverse Teamarbeit | 119 |
| 7.4 | Verlängerte Beschäftigungsdauer (Retention Management) | 121 |
| 7.5 | Schaffung von modernen Arbeitswelten und Arbeitsmethoden | 121 |
| 7.6 | Interne Kommunikation | 122 |
| 7.7 | Unternehmenskultur | 123 |
| 7.8 | Führungskultur und Führungsgrundsätze | 125 |
| 8 | Generationsdiverse Führung – Young Professional Leadership | 129 |
| 8.1 | Spannungsfelder einer generationsdiversen Personalführung für Young Professionals ... | 132 |
| 8.1.1 | Spannungsfeld Aktionismus | 133 |
| 8.1.2 | Spannungsfeld kooperative Entscheidungsfindung | 134 |
| 8.1.3 | Spannungsfeld generationsorientierte Delegation | 134 |
| 8.1.4 | Spannungsfeld Kommunikation und Kommunikationskanäle | 135 |
| 8.1.5 | Spannungsfeld Konfliktbewusstsein | 135 |
| 8.1.6 | Spannungsfeld persönliche Nähe von Young Professionals | 136 |
| 8.2 | Empfehlungen für Young Professionals zu den Spannungsfeldern | 136 |
| 8.3 | Gestaltungsfähigkeit von Young Professionals | 138 |
| 8.4 | Komponenten der generationsdiversen Personalführung | 139 |
| 8.4.1 | Attributionstheorie | 139 |
| 8.4.2 | Reifegradmodell | 140 |
| 8.4.3 | Interaktionistische Führungstheorie | 140 |
| 8.4.4 | Transformationale Führungstheorie | 141 |
| 8.4.5 | Arbeitsfähigkeitsorientierte Führung | 141 |
| 8.5 | Entwicklung eines Seminarkonzepts | 143 |
| | | |
| Anhang | | 147 |
| Literaturverzeichnis | | 149 |
| Der Autor | | 157 |
| Stichwortverzeichnis | | 159 |

