
Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Danksagung	5
1 Eine Einleitung	9
1.1 Die zunehmende Bedeutung von Teams sowie stärken- und dialogorientierter Ansätze in der Teamentwicklung	9
1.2 Die Zielsetzung und der Aufbau des Buches	14
1.3 Eine Einladung zum Dialog	16
2 Wissenswertes zum Einstieg	19
2.1 Abgrenzung der Begriffe Gruppe/Team und Merkmale von Teams	19
2.2 Inspirierende Forschungserkenntnisse	21
2.3 Teams als soziale, lebende Systeme	23
2.4 Dialog als Kernprozess von Teams	24
2.5 Weg mit dem Storming-Postulat!	32
3 Mit Appreciative Inquiry positive Teamprozesse gestalten	33
3.1 Die DNA von Appreciative Inquiry (AI)	33
3.2 Die acht Grundannahmen von Appreciative Inquiry	36
3.3 Der Verlauf eines AI-Prozesses: der 4-D-Zyklus	37
4 Zehn Bausteine für starke und erfolgreiche Teams	43
4.1 Ein Team aufbauen: Es kommt auf den Anfang an!	45
4.2 Teamkultur und Commitment	50
4.3 Lebendige Kommunikation	55
4.4 Eine klare Vision und gemeinsame, geteilte Ziele	58
4.5 Engagement: Energie und Teamspirit entfalten	63
4.6 Stärkende und unterstützende Beziehungen gestalten	66
4.7 Vertrauen und Zuversicht	69
4.8 Gemeinsame Verantwortung	73
4.9 Way of Working: die Balance von Planung und Agilität gut justieren	76
4.10 Teamperformance stärken	79

5	Impulse, Ideen und praktische Beispiele zur Gestaltung von Teamentwicklungsprozessen	83
5.1	Die Teamhaltung entscheidet	83
5.2	Die Chancen wertschätzender Fragen entdecken	88
5.3	Praktische Beispiele für die Gestaltung und Durchführung von Teamworkshops	92
5.3.1	New Visions – partizipative und dialogorientierte Visionsentwicklung mit dem SOAR-Ansatz	92
5.3.2	Workshop mit einem neu zusammengesetzten Werksleitungsteam	96
5.3.3	Entwicklung eines gemeinsamen WIR-Gefühls nach einer Umstrukturierung	100
5.3.4	Wertschätzende Qualitätsentwicklung in der Kita: Haltung(en) im Dialog!	103
5.3.5	Teambuilding in einem Start-up: Gemeinsam starten und wachsen – Offenheit für Neue(s) bewahren!	107
6	It's not magic, it is science!	111
	Literaturverzeichnis	117
	Weitere Literatur zum Vertiefen	121
	Stichwortregister	123
	Das Team der Autorin und der Autoren	127