## Inhaltsverzeichnis

|      |           | er Autoren   | 11 |
|------|-----------|--|----|
|      |           | beitshilfen  | 13 |
| Anst | att eines | Vorworts: Warum sollten Sie das Buch lesen?                          | 15 |
| 1    | Besta     | ndsaufnahme: Was denken Sie über die Zeit?                           | 19 |
| 1.1  | Ihr pe    | rsönliches Zeit-Radar  | 19 |
|      | 1.1.1     | Wie lange wollen Sie leben?  | 19 |
|      | 1.1.2     | Wie nehmen Sie Ihre Zeit (gerade) wahr?                              | 20 |
|      | 1.1.3     | Wie wollen Sie Ihre Zeit erleben? Was erfüllt Sie?                   | 20 |
|      | 1.1.4     | Wie erleben Sie gerade Ihre Zeit?                                    | 21 |
|      | 1.1.5     | In welcher Zeit leben Sie gerade?                                    | 22 |
|      | 1.1.6     | Wie gut können Sie die Zeit (ab)schätzen?                            | 23 |
|      | 1.1.7     | Wie wollen Sie in Ihrem Alltag von anderen Menschen bewertet werden? | 24 |
|      | 1.1.8     | werden?  | 24 |
|      | 1.1.0     | und aufgeweckt? Wann sind Sie müde, gerädert, erschöpft              |    |
|      |           | und kaputt?  | 28 |
|      | 1.1.9     | Nach welcher Zeit wollen Sie leben?                                  | 30 |
|      | 1.1.10    | Nach welcher Zeit wollen Sie gerade?                                 | 30 |
|      | 1.1.11    | Wofür brauchen Sie die Zeit?   | 31 |
|      | 1.1.12    | Wofür brauchen Sie Zeit?   | 32 |
|      | 1.1.12    | Wofür verbrauchen Sie Zeit?  | 32 |
|      | 1.1.15    | Wordi Verbrauchen die Zeit:  | 32 |
| 2    | Die Fe    | en-Frage: Was wollen Sie ändern, wenn Sie an Ihre Zeit denken?       | 35 |
| 2.1  | Them      | enfeld: Subjektive Zeitwahrnehmung                                   | 36 |
| 2.2  | Them      | enfeld: Individuelles Zeitempfinden und Zeiterleben                  | 36 |
| 2.3  | Them      | enfeld: Eigenes Planungsvorgehen                                     | 37 |
| 3    |           | eitkonzept 4moreTime <sup>©</sup> : Grundlegende Aussagen            | 39 |
| 3.1  |           | laussage 1: Wir selbst sind (die) Zeit                               | 39 |
| 3.2  |           | laussage 2: Die von uns im Alltag verwendete objektive Zeit          |    |
|      |           | sozial-kulturelles Phänomen, eine Erfindung des Menschen             | 40 |
| 3.3  | Grund     | laussage 3: Zeit lässt sich ausschließlich als Dauer und             |    |
|      |           | derung messen  | 40 |
| 3.4  |           | aussage 4: Zeit kennt nur eine Richtung                              | 41 |
| 3.5  | Grund     | laussage 5: Zeit lässt sich nicht managen, denn die Zeit ist in uns  | 41 |
| 4    | Für Ih    | re Orientierung: Wie funktioniert 4moreTime®?                        | 43 |

| 5    | Definition des Begriffes Zeit – Oder: Wie viele Zeiten gibt es eigentlich? | 45  |
|------|--|-----|
| 5.1  | Das kosmisch-planetare Zeitmodell  | 49  |
| 5.2  | Das innerbiologische Zeitmodell  | 54  |
| 5.3  | Das kontextuelle Zeitmodell  | 60  |
| 6    | BrainTime <sup>©</sup> – Die Zeit tickt in unserem Kopf!                   | 63  |
| 6.1  | Das e-Life-Modell  | 64  |
| 6.2  | BrainTime $^{\circ}$ : Grundverständnis und Wissen $\dots$                 | 69  |
| 6.3  | BrainTime <sup>©</sup> : Zeitsinn ohne Rezeptoren                          | 70  |
| 6.4  | Wie innere Körpersignale unsere Zeitwahrnehmung bestimmen                  | 71  |
| 6.5  | Wie innere Köpersignale unsere Zeitwahrnehmung managen                     | 74  |
| 6.6  | Emotionale Zustände, die unser Zeitempfinden verändern                     | 76  |
| 7    | 3-Sekunden-Taktung und Zeitperspektive                                     | 91  |
| 7.1  | Bewegungen und Handlungen brauchen Zeit                                    | 92  |
| 7.2  | Noch einmal der SCN: Die Zentraluhr im Gehirn                              | 92  |
| 7.3  | Zeitsignale der Herztätigkeit und Clock-Gens                               | 97  |
| 7.4  | SCN-Orchesterleiter der Chronobiologie                                     | 98  |
| 7.5  | SCN: Neurotransmitter Regulationen   | 99  |
| 7.6  | Wenn der SCN und das Zeitsystem aus dem Takt geraten                       | 100 |
| 7.7  | Zeitmodelle aus unterschiedlichen Perspektiven                             | 102 |
| 7.8  | Unsere Wahrnehmung der Peripherie und Zeitschätzungen                      | 102 |
| 7.9  | SCN-gesteuertes Zeitempfinden und Entscheidungsfindung                     | 103 |
| 7.10 | Die emotional-motivationalen und kognitiven Schalter                       |     |
|      | unseres Zeiterlebens   | 105 |
| 7.11 | Der Einfluss von Kognition und Emotionen auf unsere                        |     |
|      | innere Zentraluhr SCN  | 107 |
| 7.12 | BrainTime <sup>©</sup> -Modell = Ich-Zeit                                  | 122 |
| 7.13 | Erste Tipps zur selbstbestimmten Steuerung unseres Zeitempfindens          |     |
|      | und -erlebens  | 127 |
| 7.14 | Für was das BrainTime <sup>©</sup> -Modell nützlich sein kann              | 131 |
| 8    | Das Dilemma mit der objektiven Zeit  | 135 |
| 8.1  | Die Entwicklung der objektiven Zeitmessung                                 | 135 |
| 8.2  | Sinn und Nutzen der objektiven Zeit  | 137 |
| 8.3  | Warum wir es mit der objektiven Zeit so schwerhaben                        | 139 |
| 8.4  | Zeitdruck: Die unheilvolle Verbindung zwischen natürlicher                 |     |
|      | und objektiver Zeit  | 141 |
| 8.5  | Mit dem eigenen Zeiterleben gegen den Zeitdruck                            | 147 |
| 9    | 4moreTime <sup>©</sup> – Methoden und Techniken für ein erfolgreiches      |     |
|      | BrainTime <sup>©</sup> Management  | 153 |

| 10    | Wie wir unser Zeiterleben im Alltag steuern und kontrollieren können | 157 |
|-------|--|-----|
| 10.1  | Achtung! Routinefalle  | 157 |
| 10.2  | Kritik und Beleidigungen   | 157 |
| 10.3  | Überschätzung der objektiven Zeit                                    | 158 |
| 10.4  | Beschleunigung der Zeitwahrnehmung über die Lebenszeit               | 158 |
| 10.5  | Zeitdehnung vs. Zeitverlangsamung                                    | 159 |
| 10.6  | Zeitrafferphänomen und Zeitlupeneffekt                               | 160 |
| 10.7  | Aktivität und Zeit   | 161 |
| 10.8  | Wie Sorgen und Grübeln unser Zeitempfinden verändern können          | 162 |
| 10.9  | Ich-Zeit (= BrainTime <sup>©</sup> ) vs. objektive Zeit              | 163 |
| 10.10 | Emotionalität und Zeitverlauf  | 163 |
| 10.11 | Multitasking und Zeitempfinden                                       | 164 |
| 10.12 | Zirkadianer Rhythmus und subjektive Zeitwahrnehmung                  | 164 |
| 10.13 | Routine und Zeitempfinden  | 165 |
| 10.14 | Das Problem mit dem Vergangenheitsbezug                              | 167 |
| 10.15 | Angst und subjektive Zeitschätzung und -wahrnehmung                  | 169 |
| 10.16 | Geringes Selbstwertgefühl und subjektive Zeitschätzung und           |     |
|       | -wahrnehmung   | 169 |
| 10.17 | Das Ich-Jetzt  | 169 |
| 10.18 | Erwartungen, Zeitempfinden und Zeitknappheit                         | 170 |
| 11    | Wie wir über Denken unsere Zeit-Ich (BrainTime®) managen können      | 173 |
| 11.1  | Wie Denken unsere Zeit beeinflusst                                   | 173 |
| 11.2  | Denken hat mit unseren kognitiven Möglichkeiten                      |     |
|       | der Zeitverarbeitung zu tun  | 174 |
| 12    | Alltägliche Dinge, die unser Zeitbudget aufbessern                   |     |
|       | oder unnötig belasten  | 181 |
| 12.1  | Dinge, die unser Zeitbudget aufbessern                               | 181 |
|       | 12.1.1 Kommunikation   | 181 |
|       | 12.1.2 Aufmerksamkeit  | 181 |
|       | 12.1.3 Alles eine Frage der Zeitperspektive                          | 182 |
|       | 12.1.4 Umgang mit Wartezeiten  | 187 |
|       | 12.1.5 Endlich »Nein« sagen können                                   | 188 |
| 12.2  | Alltägliche Dinge, die unser kostbares Zeitbudget unnötig belasten   | 189 |
|       | 12.2.1 Ablenkung   | 189 |
|       | 12.2.2 Ärger   | 189 |
|       | 12.2.3 Von einer Aufgabe zur anderen springen                        | 189 |
|       | 12.2.4 Persönlichkeitsstrukturen                                     | 190 |
|       | 12.2.5 Meinungspluralismus   | 190 |
|       |  |     |
|       | 12.2.6 Zeitnot als Argument für schnelle Veränderungen               | 191 |

|      | 12.2.8   | Zweifel-, Ergründungs- und Grübelsucht  | 191 |
|------|----------|---|-----|
|      | 12.2.9   | Verschiedene Ursachen für die Verknappung von Zeitbudgets .                   | 194 |
|      | 12.2.10  | Denk- und Handlungsblockade angesichts der Flut                               |     |
|      |          | von Aufgaben  | 195 |
|      | 12.2.11  | Emotional-motivationale Resonanzstörung                                       | 196 |
|      | 12.2.12  | Detail-, Korrektur- und Kontrollverliebtheit                                  | 197 |
|      | 12.2.13  | Warum Globalisierung und Digitalisierung auch Ihr Zeitbudget                  |     |
|      |          | zusätzlich belasten können  | 198 |
|      | 12.2.14  | Erzwungenes Multitasking  | 198 |
|      | 12.2.15  | Fehlende Wertschätzung  | 199 |
|      | 12.2.16  | Aufgaben-Shooties   | 200 |
|      | 12.2.17  | Unangenehme Aufgabenverteiler   | 200 |
|      | 12.2.18  | Regeln, Normen, Werte   | 201 |
|      | 12.2.19  | Routine und Expertentum vs. Veränderungen und Alleskönner                     | 201 |
|      | 12.2.20  | Menschliche Faktoren, die unsere Zeitbudgets vor allem in                     |     |
|      |          | Unternehmen belasten  | 202 |
|      | 12.2.21  | Zeitkiller Kommunikation  | 203 |
| 12.3 | Dinge,   | die unser Zeitempfinden und damit auch unser Zeitbudget                       |     |
|      | aufwe    | rten  | 204 |
|      | 12.3.1   | Erinnerungstraining   | 204 |
|      | 12.3.2   | Achtsamkeitstraining  | 204 |
|      | 12.3.3   | Aufmerksamkeitstraining   | 204 |
|      | 12.3.4   | Professionelles Umgehen mit Aufgaben verschiedener Qualität                   | 206 |
|      | 12.3.5   | Umgang mit kognitiver Verzerrung und kognitiver Dissonanz                     | 211 |
| 13   | Zeitpla  | nung nach dem 4moreTime <sup>©</sup> -Planungskonzept                         | 213 |
| 13.1 | Wie in   | unserem Gehirn aus all dem Planen am Ende                                     |     |
|      | ein fur  | nktionierender Plan wird  | 218 |
| 13.2 | Analys   | e Ihrer bisherigen Zeitplanung mithilfe der 4moreTime <sup>©</sup> Checkliste | 221 |
| 13.3 |          | ne Fremdbestimmung – Irrtum oder Realität?                                    | 227 |
| 13.4 | Zeitlich | ne Selbstaufgabe – Wirklichkeit oder Einbildung?                              | 228 |
| 13.5 | Wie ko   | mmen Termine und Fristen eigentlich in unseren Kalender?                      | 231 |
| 13.6 | Neue Z   | eitplanung nach den Prinzipien des 4moreTime®-                                |     |
|      |          | ngskonzepts   | 232 |
|      | 13.6.1   | Der 4moreTime <sup>©</sup> -Termin-Check                                      | 233 |
|      | 13.6.2   | Bewusste Zeitplanung für mehr Wohlbefinden und                                |     |
|      |          | Zufriedenheit   | 236 |
|      | 13.6.3   | Zeitplanung unter der Berücksichtigung unserer aktuellen Bedür                | f-  |
|      |          | nisse und deren Dynamik   | 240 |
|      | 13.6.4   | Fluch und Segen von Chancen und Möglichkeiten                                 | 245 |
|      |          | Zeitplanung nach dem Biorhythmus  | 246 |
|      | 13.6.6   | Planung nach subjektiver Wichtigkeit und Dringlichkeit                        | 247 |

|              | <ul><li>13.6.7 Zeitplanung nach sozialem Anspruch und Konsensstreben</li><li>13.6.8 Freiräume schaffen durch bewusste Abkehr von höchsten</li></ul> | 248 |  |  |
|--------------|---|-----|--|--|
|              | Idealen und einzig richtigen Lösungen   | 249 |  |  |
|              | 13.6.9 Sukzessive Zeitplanung   | 250 |  |  |
|              | 13.6.10 Emotional-motivational gesteuerte Zeitplanung   | 250 |  |  |
|              | die Sie interessieren könnten   | 252 |  |  |
| 14           | Termine, Fristen, Deadlines – Himmel oder Hölle?  | 255 |  |  |
| 14.1         | Was wir unter Terminen, Fristen, Deadlines ausschließlich verstehen sollten   | 255 |  |  |
| 14.2         | Wie sich Termine und Fristen auf unseren Gemütszustand auswirken  | 260 |  |  |
| 14.3         | Die selektive Wirkung von Fristen und Terminen durch Stress   | 261 |  |  |
| 14.4         | Von der missbräuchlichen Verwendung von Terminen, Fristen und   | 201 |  |  |
|              | Deadlines   | 262 |  |  |
| 14.5<br>14.6 | Von der Mär, unter Fristendruck richtig priorisieren zu können<br>Warum wir Termine, Fristen und Deadlines zum alltäglichen Überleben               | 266 |  |  |
|              | brauchen  | 267 |  |  |
| 14.7         | Termine und Fristen im Alltag objektiv und stressfrei für die Planung   |     |  |  |
|              | einsetzen   | 269 |  |  |
| 14.8         | Mit Terminen und Fristen Projekte und Unternehmen strategisch   |     |  |  |
|              | steuern   | 272 |  |  |
| 15           | Wie wir es schaffen können, der allgegenwärtigen Zeitnot  |     |  |  |
|              | zu entkommen  | 275 |  |  |
| 16           | 4moreTime <sup>©</sup> – Die praktische Umsetzung anhand  |     |  |  |
|              | eines Coaching-Beispiels  | 279 |  |  |
| 16.1         | BrainTime <sup>©</sup> -Modell-Analyse  | 280 |  |  |
|              | 16.1.1 Welche Faktoren nehmen unter anderem konkret Einfluss  |     |  |  |
|              | auf den SCN und unsere Zeitwahrnehmung?   | 282 |  |  |
|              | 16.1.2 Der Einfluss von emotionalen und kognitiven Faktoren auf   |     |  |  |
|              | unsere Zeitwahrnehmung am Beispiel von Frau Kaufmann  | 283 |  |  |
| 16.2         | Methode »Emotional-Mirror-Analyse«: Status quo des eigenen  |     |  |  |
|              | emotional-kognitiven Zustands   | 284 |  |  |
| 16.3         | Emotional kognitive Analyse der Ergebnissätze von Frau Kaufmann   | 285 |  |  |
|              | 16.3.1 Welchen Einfluss hat die emotionale Bewertung auf  |     |  |  |
|              | die Zeitwahrnehmung, das Zeitempfinden und -erleben   |     |  |  |
|              | und damit auch auf die Zeitplanung von Frau Kaufmann?   | 287 |  |  |
|              | 16.3.2 Analyse eines »ganz normalen Arbeitstages« am Beispiel   |     |  |  |
|              | von Frau Kaufmann   | 288 |  |  |
| 16 /         | Formuliaran individuallar E+ Cätza  | 200 |  |  |

## Inhaltsverzeichnis

| 16.5   | Wirkungen auf die Zeitwahrnehmung und das Zeitempfinden und -erleben | 291 |
|--------|--|-----|
| 16.6   | Routineaufgaben und unliebsame Jobs oder »Wo ist nur die Zeit        |     |
|        | geblieben?«  | 292 |
| 16.7   | Umgang mit unliebsamen Aufgaben am Beispiel von Frau Kaufmann        | 293 |
| Noch e | ein Hinweis zum Schluss  | 297 |
| Büchei | r, die uns inspiriert haben  | 299 |
| Über u | ns: Die Autoren  | 301 |